



Instrument de détermination et de classification

Section 1 Généralités

Identification de l'utilisateur

Nom et prénom de l'utilisateur : [Redacted]

No usager : [Redacted]

Date de naissance : [Redacted]

Sexe : F M

Programme service : [Redacted]

Problématique principale : [Redacted]

Identification de la ressource

Nom de la ressource : _____

No ressource : _____

Nom du responsable : _____

Adresse : _____

No de téléphone : _____

Type de placement

Type placement : _____

Date début placement : _____

Date de révision : _____

Motif de révision : _____

Identification des services de soutien ou d'assistance communs

RTF ou RI maison d'accueil ou résidence de groupe ou autre :

RI appartement supervisé ou maison de chambre ou autre :

Remarque :

Section 2 Identification et précision des services de soutien ou d'assistance particulière**Services de soutien ou d'assistance particuliers**

1. **Alimentation** : S'alimenter proprement, sans risque d'étouffement et de problème pour sa santé. N.B. Le descripteur inclut les repas et les collations.

- 1.1 Aucune intervention
- 1.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 1.3 Aider, encadrer, rappeler, stimuler, surveiller
- 1.4 Alimenter un bébé
- 1.5 Apprendre à un enfant à s'alimenter
- 1.6 Accompagner ou alimenter un usager présentant un risque ou une difficulté
- 1.7 Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à s'alimenter
- 1.8 Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté s'alimente
- 1.9 Alimenter un usager nécessitant une technique particulière
- 1.10 Appliquer des soins invasifs (gavage)
- 1.11 Contrôler l'alimentation d'un usager présentant un risque ou une difficulté

2. **Habillement** : Choisir des vêtements appropriés. S'habiller et se déshabiller correctement. Mêmes actions pour ses orthèses et ses prothèses, s'il y a lieu.

- 2.1 Aucune intervention
- 2.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 2.3 Aider, encadrer, stimuler, surveiller, vérifier
- 2.4 Habiller et déshabiller un bébé
- 2.5 Apprendre à un enfant à s'habiller et à se déshabiller
- 2.6 Accompagner, habiller et déshabiller un usager présentant un risque ou une difficulté
- 2.7 Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à s'habiller et à se déshabiller
- 2.8 Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté s'habille et se déshabille
- 2.9 Habiller et déshabiller un usager nécessitant une technique particulière

3. Hygiène : Se laver (corps, cheveux) correctement.

- 3.1 Aucune intervention
- 3.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 3.3 Aider, encadrer, prévenir, rappeler, stimuler, surveiller, vérifier
- 3.4 Laver un bébé
- 3.5 Apprendre à un enfant à se laver
- 3.6 Accompagner ou laver un usager présentant un risque ou une difficulté
- 3.7 Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à se laver
- 3.8 Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté se lave
- 3.9 Laver un usager nécessitant une technique particulière

4. **Hygiène (suite)** : Entretien sa personne. Exemples : faire la toilette partielle, réaliser les activités quotidiennes (brosser les dents, peigner, raser, etc.) et périodiques (prendre soin des ongles, hygiène menstruelle, etc.)

- 4.1 Aucune intervention
- 4.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 4.3 Aider, encadrer, prévenir, rappeler, stimuler, surveiller, vérifier
- 4.4 Faire l'entretien personnel d'un bébé
- 4.5 Apprendre à un enfant à faire son entretien personnel
- 4.6 Accompagner ou faire l'entretien personnel d'un usager présentant un risque ou une difficulté
- 4.7 Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à faire son entretien personnel
- 4.8 Amorcer le geste afin que l'usager présentant un risque ou une difficulté fasse son entretien personnel
- 4.9 Faire l'entretien personnel d'un usager selon une technique particulière

5. **Élimination** : Accomplir toutes les activités reliées à cette fonction. Exemples : se rendre aux toilettes, enlever ses vêtements, utiliser la toilette et le papier de toilette, tirer la chasse d'eau, remettre ses vêtements, se laver les mains.

- 5.1 Aucune intervention
- 5.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 5.3 Encadrer, prévenir, rappeler, surveiller
- 5.4 Changer la couche d'un bébé
- 5.5 Faire l'apprentissage à la propreté à un enfant
- 5.6 Accompagner l'usager dans les activités liées à l'élimination
- 5.7 Changer la culotte d'incontinence d'un usager
- 5.8 Faire l'apprentissage à la propreté à un usager présentant un risque ou une difficulté
- 5.9 Aider l'usager à éliminer selon une technique particulière
- 5.10 Appliquer les techniques de soins invasifs reliées à l'élimination intestinale ou vésicale

6. Mobilité (transferts) : Avoir la mobilité pour ses transferts (au bain, chaise, lit, toilette).

- 6.1 Aucune intervention
- 6.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 6.3 Encadrer, rappeler, stimuler, surveiller
- 6.4 Procéder aux transferts d'un bébé
- 6.5 Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté à faire ses transferts
- 6.6 Procéder aux transferts d'un usager présentant un risque ou une difficulté

7. Mobilité (déplacements) : Effectuer ses déplacements de façon sécuritaire.

- 7.1 Aucune intervention
- 7.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 7.3 Encadrer, rappeler, stimuler, surveiller
- 7.4 Faire l'apprentissage à la marche à un enfant
- 7.5 Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté dans ses déplacements
- 7.6 Apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à se déplacer

8. Mobilité (escaliers) : Monter et descendre les escaliers de façon sécuritaire.

- 8.1 Aucune intervention
- 8.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 8.3 Encadrer, rappeler, stimuler, surveiller
- 8.4 Faire l'apprentissage à monter et descendre les escaliers à un enfant
- 8.5 Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté à monter et descendre les escaliers

9. Conduite (impulsions) : Contrôler ses impulsions. Exemples : agitation fébrile, agressivité physique, agressivité sexuelle, agressivité verbale, comportement hyperactif, comportement sexuel non approprié, compulsion, crise de colère, dérangement, errance intrusive, faible tolérance à la frustration, fugue, impulsivité, irritabilité, passage à l'acte, usage incontrôlé de : alcool - drogue - jeu - Internet, vandalisme, vol.

- 9.1 Aucune intervention
- 9.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 9.3 Aider, conseiller, encadrer, prévenir, rappeler, surveiller
- 9.4 Apprendre à l'usager à gérer son impulsivité
- 9.5 Rendre l'environnement sécuritaire
- 9.6 Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à contrôler son impulsivité
- 9.7 Contrôler les écarts de conduite de l'usager

10. Conduite (émotions) : Maîtriser ses émotions. Exemples : altération de l'humeur, anticipations menaçantes, appréhension, désordre du sommeil, exubérance ou tristesse excessive, fatigue extrême, grande inquiétude, hypersensibilité, labilité émotionnelle, manque d'intérêt, mutisme, obsession, peur, repli sur soi, somatisation, verbalisation excessive.

- 10.1 Aucune intervention
- 10.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 10.3 Aider, conseiller, encadrer, encourager, prévenir, rappeler, sécuriser, surveiller
- 10.4 Favoriser l'expérimentation de différents types d'activités
- 10.5 Apprendre à l'usager à gérer ses émotions
- 10.6 Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à maîtriser ses émotions
- 10.7 Contrôler les désordres émotifs de l'usager

11. **Conduite (capacité relationnelle)** : Avoir un mode relationnel convenable. Exemples : absence de frontière, comportement asocial, cruauté, entêtement, envahissement, hostilité, hyper sexualisation, incapacité à s'adapter aux autres, inhibition, intimidation, isolement, mauvaises fréquentations, non-respect des règles, opposition, provocation, trouble de socialisation, vulnérabilité.

- 11.1 Aucune intervention
- 11.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 11.3 Aider, conseiller, encadrer, prévenir, rappeler, sensibiliser
- 11.4 Favoriser la socialisation
- 11.5 Apprendre à l'usager à développer de meilleures habiletés sociales et de résolution de problème
- 11.6 Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à développer de meilleures habiletés sociales et de résolution de problème
- 11.7 Contrôler les troubles relationnels de l'usager

12. Conduite (comportements autodestructeurs) : Contrôler ses comportements autodestructeurs. Exemples : automutilation, idées - gestes suicidaires, troubles de l'alimentation.

- 12.1 Aucune intervention
- 12.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 12.3 Aider, assurer, conseiller, encadrer, observer, surveiller
- 12.4 Être attentif et vigilant face aux comportements autodestructeurs de l'usager
- 12.5 Rendre l'environnement sécuritaire pour l'usager
- 12.6 Apprendre à l'usager présentant un risque ou une difficulté à contrôler ses comportements autodestructeurs
- 12.7 Contrôler les comportements autodestructeurs de l'usager

13. Intégration : Fréquentation et maintien de l'usager dans ses activités d'intégration (scolaire - travail - autres).

- 13.1 Aucune intervention
- 13.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 13.3 Aider, conseiller, encadrer, encourager, favoriser, stimuler, surveiller
- 13.4 Apprendre à l'usager à réaliser les activités en lien avec la fréquentation scolaire - travail - autres
- 13.5 Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à réaliser les activités en lien avec la fréquentation scolaire - travail - autres
- 13.6 Contrôler l'assiduité aux activités de type scolaire - travail - autres de l'usager

14. Vie autonome : L'atteinte ou le maintien de l'autonomie dans les activités de la vie domestique. Exemples : faire la lessive, faire l'entretien de la maison, faire les courses, gérer le budget, gérer les transports, préparer les repas, utiliser les moyens de communication, etc.

- 14.1 Aucune intervention
- 14.2 Légère vérification avec ou sans adaptation de l'usager dans ses activités de la vie domestique
- 14.3 Aider, conseiller, encadrer, favoriser, rappeler, stimuler, surveiller, vérifier
- 14.4 Accompagner l'usager dans ses activités de la vie domestique
- 14.5 Apprendre à l'usager à réaliser les activités de la vie domestique
- 14.6 Accompagner ou apprendre à un usager présentant un risque ou une difficulté à réaliser les activités de la vie domestique

15. Physique (médicaments) : Distribution et administration des médicaments.

- 15.1 Aucune intervention
- 15.2 Légère vérification avec ou sans adaptation de la prise de médicaments
- 15.3 Aider, observer, rappeler, stimuler, surveiller
- 15.4 Distribuer les médicaments
- 15.5 Administrer les médicaments prescrits
- 15.6 Administrer des médicaments nécessitant une surveillance

16. Physique (soins) : Problèmes de santé, incapacité physique et sensorielle nécessitant des soins particuliers et des services des professionnels de la santé autres que des médicaments.

- 16.1 Aucune intervention
- 16.2 Légère vérification avec ou sans adaptation de l'usager dans l'exécution des exercices et moyens recommandés par un professionnel
- 16.3 Aider, observer, rappeler, stimuler, surveiller
- 16.4 Faire des activités de soins non invasifs à la vie quotidienne
- 16.5 Accompagner un usager présentant un risque ou une difficulté dans l'exécution des exercices et moyens recommandés par un professionnel
- 16.6 Appliquer les techniques de soins invasifs reliées à la respiration

17. **Rendez-vous :** Accompagner l'usager à ses rendez-vous de nature psychosociale, familiale, scolaire - travail - autres, ou avec les professionnels de la santé ou pour les activités extérieures. N.B. Calculer 3 h pour un rendez-vous.

- 17.1 Aucune intervention
- 17.2 Légère vérification avec ou sans adaptation
- 17.3 Aider, encadrer, encourager, favoriser, rappeler
- 17.4 Accompagner l'usager moins de une fois par mois à ses rendez-vous
- 17.5 Accompagner l'usager une à deux fois par mois à ses rendez-vous
- 17.6 Accompagner l'usager plus de deux mais jusqu'à quatre fois par mois à ses rendez-vous
- 17.7 Accompagner l'usager plus de quatre fois par mois à ses rendez-vous